

[Saltar-se la navegació](#) | [Tornar a l'índex del curs](#) | [Tornar a l'índex del mòdul actual](#) |

D204: Ús i dinamització de Moodle

Mòdul 1: Moodle com a entorn virtual

[Pràctica 1](#) [Pràctica 2](#) [Pràctica 3](#) [Pràctica 4](#) [Pràctica 5](#) [Exercicis](#)

La pàgina d'inici d'un lloc Moodle

Els llocs Moodle comparteixen una estructura similar basada en "blocs" que tenen continguts diferents. Aquests blocs es poden canviar de lloc, de manera que podem adaptar l'aparença a les nostres necessitats. En essència, però, a la pàgina d'inici (o "portal") d'un lloc Moodle podem distingir:

- **Blocs centrals:** solen presentar una llista de cursos però també hi podem trobar els missatges d'un fòrum o un apartat amb informacions, recursos i activitats.
- **Blocs laterals:** tenen funcions diverses. Hi pot haver:
 - La descripció del lloc
 - Un calendari
 - La llista dels usuaris connectats
 - L'accés als cursos del lloc
 - La sindicació de notícies.
 - ...

Taula de continguts

- [La pàgina d'inici d'un lloc Moodle](#)
 - [Els cursos](#)
 - [Els perfils d'usuari/ària](#)
 - [Desenvolupament de la pràctica](#)
 - [Pràctica 1](#)
 - [Pràctica 2](#)

La **capçalera** es pot personalitzar amb una imatge pròpia i el **peu de pàgina** mostra el logo de Moodle amb un enllaç directe a moodle.org.

The screenshot shows a Moodle course page with several key elements highlighted by red arrows and labels:

- Capçalera:** The top header area containing the XTEC Moodle logo and user status.
- Blocs laterals:** Side blocks including 'Categories de cursos', 'Usuaris en línia', 'Calendari', and 'Alimentari de notícies'.
- Blocs centrals:** The main content area featuring a central message, a forum post, and a 'Preguntes i respostes' section.
- Peu de pàgina:** The footer area with the Moodle logo and 'De signe d'By MoodleThemer'.

Els cursos

Des del portal de Moodle podeu accedir als **cursos** que contingui. Cada curs té un espai propi, una **aula virtual** dins la qual professorat i alumnat interaccionen de manera no presencial amb un objectiu: l'aprenentatge dels objectius didàctics.

Els cursos, però, poden tenir també altres finalitats, per exemple ser llocs de trobada i coordinació d'equips de treball (equips docents, coordinació de tutories, projectes internacionals...).

La imatge següent mostra un lloc Moodle amb dos cursos i també l'aspecte d'un d'ells, al qual podeu accedir, si hi esteu inscrits, clicant directament sobre el nom:



Un lloc Moodle pot tenir diverses aules virtuals, és a dir, cursos dins dels quals el professorat pot entrar i també l'alumnat que hi estigui inscrit per accedir a les eines de comunicació i als materials d'aprenentatge.

En llocs Moodle grans se solen agrupar els diferents cursos en **Categories** per tal de millorar-ne la gestió. Per exemple, es poden agrupar els cursos de química, català, matemàtiques, anglès, etc. de segon de batxillerat sota la Categoria *Batxillerat 2* de manera que, quan arriba juny i s'acaba el segon curs però no la resta de nivells, l'administrador del lloc pot ocultar aquesta categoria de cursos i, automàticament, només restaran visibles els cursos de primer de batxillerat, CF i ESO.

Els perfils d'usuari/ària

Els **usuaris** d'un lloc Moodle, és a dir, les persones que s'han identificat amb un nom d'usuari i una contrasenya, poden tenir diferents **perfils**, cosa que a la pràctica es tradueix en el fet de tenir permisos o no per fer accions diverses.

Els perfils principals que hi ha són:

- **Administrador:** té accés a la gestió de tot el lloc.
- **Creador de cursos:** pot crear cursos dels quals el mateix usuari pot ser-ne professor amb permisos d'edició. Cal que l'administrador li atorgui aquest perfil.
- **Professor editor:** pot editar els cursos ja creats per l'administrador, inscriure estudiants i altres professors, editors o no (l'administrador pot limitar aquesta opció) i gestionar el curs.
- **Professor no editor:** pot gestionar el curs, és a dir, participar als fòrums i valorar activitats, però no pot editar el curs afegint o eliminant recursos i activitats.
- **Estudiant:** pot consultar els recursos i participar en les activitats dels cursos als quals estigui inscrit.

A més d'aquests perfils hi ha també el de **visitant**, que pot veure el portal del lloc i accedir als cursos que permeten l'accés de visitants. Dins els cursos pot consultar els recursos i algunes activitats, però no queda registre de les accions que fa ni obté qualificacions ni retroaccions per part del professorat.

Editar un curs vol dir personalitzar els blocs que es faran visibles als estudiants i crear activitats i recursos per posar-los a l'abast dels estudiants.

A partir de la versió 1.7, Moodle ha incorporat una nova funcionalitat, els **rols**, de manera que es poden definir rols personalitzats i atorgar d'una manera individualitzada els **permisos** que cada rol té. Teniu més informació sobre els rols a la [Pràctica 7](#) del [Mòdul 4](#).

Desenvolupament de la pràctica

Pràctica 1

Visitem llocs Moodle

Visiteu llocs Moodle i fixeu-vos en el contingut dels blocs centrals i la diversitat de blocs laterals que hi ha. Trobareu llocs Moodle per visitar a [Moodle Sites](#). Us proposem també alguns portals virtuals de centres educatius:

- [IES La Bisbal](#)
- [L'IES Virtual.cat](#)
- [CEIP Els Estanys de Platja d'Aro](#)
- [CFA Els Tarongers de Mataró](#)
- [Institut Obert de Catalunya](#)

Pràctica 2

Entreu als cursos com a visitants

Els llocs Moodle anteriors tenen diversos cursos, alguns amb accés restringit als **usuaris identificats i inscrits** i d'altres d'oberts a visitants. Proveu d'entrar als diferents cursos (com a visitants) i exploreu els aspectes comuns i les diferències que presenten. Veureu que molts dels cursos semblen poc estructurats causa del fet que encara estan en construcció.

Entreu també al curs "Conèixer Moodle del lloc [XTECMoodle](#): a més d'explorar-ne l'estructura, podeu consultar els recursos i les activitats que conté. Si voleu participar en els fòrums o fer les activitats que s'hi proposen, us haureu de crear un compte d'usuari i inscriure-us al curs, de la mateixa manera que heu fet a la [pràctica 2](#).

[Tornar a l'inici de la pràctica](#) | [Tornar a la navegació de les pràctiques del mòdul actual](#) |